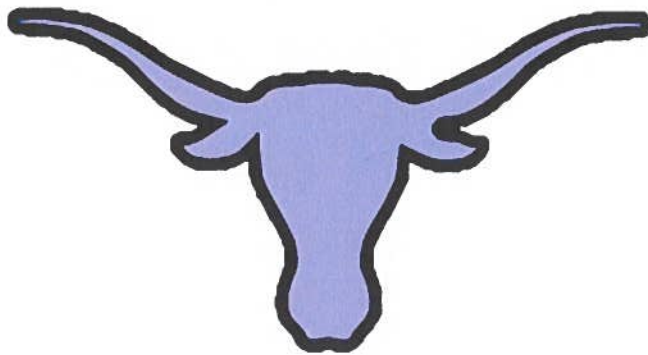


Farwell Independent School District



Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan

2021-2022

Reviewed

June 23, 2021

November 30, 2021

June 13, 2022

December 6, 2022

May 15, 2023

Introduction:

Farwell ISD will be applying for CRRSA, ESSER II, and ARP, ESSER III funding. The purpose of ESSER II is to prevent, prepare for or respond to the COVID-19 pandemic. The purpose of ESSER III is to help safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on students. The plan that follows is a draft intended to outline Farwell ISD's planned safety measures for the 2021-2022 school year while continuing to provide an excellent educational experience.

Maintaining Health and Safety:

To reduce the risk of transmission Farwell ISD plans the following mitigation strategies for the 2021-2022 school year:

- Insulation of bottle fillers
- Optional wearing of masks
- The use of assigned seating, when appropriate
- Proper handwashing encouraged
- Hand sanitizer available
- Targeted cleaning as appropriate
- Positive cases will be reported to the local health department
- Local vaccination sites/providers available on our website
- Appropriate accommodations for students with disabilities as identified in the student's IEP

Ensuring Continuity of Services:

Farwell ISD will continue to take appropriate actions to ensure continuity of services to students. These actions will focus on addressing students' academic, social, emotional, and mental health needs. Proposed plans to provide a continuity of services are as follows:

- Update/increase technology
- Professional Development for Educators
- Chromebooks for Students
- Achievement Academy
- Instructional Materials
- Student Academic Coordinator
- Staff Retention Stipends

See the FUSD Use of ESSER III Funds Plan for further details.

Opportunity for Public Comment:

Public meetings to discuss the ESSER III grant were held on the following dates and times.

June 21st at 2:00 pm

June 21st at 7:00 pm

June 22nd at 2:00 pm

June 22nd at 7:00 pm

During the development of the plan, student data informed input from staff throughout the district. Needs were prioritized based on wellness and instructional continuity. The draft plan was presented to the public through the Board of Trustees Meeting on Monday July 12, 2021. Staff and community surveys are currently closed. All feedback will be considered in revising the draft plan. Such revisions will occur prior to the application of ESSER III funds.

Periodic Review and Revision of the Plan:

During the period in which ESSER III funds are available, FISSD will review and revise the plan at least every six months. These revisions will consider parent and community feedback, as well as updated guidance from the Texas Education Agency.

For the Public:

Farwell ISD has taken the following steps to ensure availability of the plan to families and the community:

- This draft is posted on the FISSD website (www.farwellschools.org)
- This plan will be available in both English and Spanish.

Mental Health:

Farwell High School provides mental health opportunities for our students by utilizing Wayfinder, a Social-Emotional Learning Curriculum, every three weeks.

Students are encouraged to individually complete a survey during each session that measures their mental health. The data gathered from these surveys is used to guide our Social-emotional lessons with the students. In addition, our faculty and staff are encouraged to make intentional connections with each individual student on a daily basis, and many teachers encourage the students to complete a

journal assignment to provide an opportunity for self-expression. Our administration provides an open-door policy to both students and staff members and works to create a positive working environment for everyone. Furthermore, the staff will also be attending a training in Mental Health with a professional psychologist in August of 2023.

Distrito Escolar Independiente de Farwell

Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Plan de
Continuidad de Servicios

2021-2022

Revisado

23 de junio de 2021

30 de noviembre de 2021

13 de junio de 2022

6 de diciembre de 2022

15 de mayo de 2023

prevenir, prepararse o responder a la pandemia de COVID-19. El propósito de ESSER III es ayudar a reabrir y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes. El plan que sigue es un borrador destinado a delinear las medidas de seguridad planificadas de Farwell ISD para el año escolar 2021-2022 mientras continúa brindando una excelente experiencia educativa.

Mantenimiento de la salud y la seguridad:

Para reducir el riesgo de transmisión, Farwell ISD planea las siguientes estrategias de mitigación para el año escolar 2021-2022:

- Aislamiento de llenadoras de botellas
- Uso opcional de mascarillas
- El uso de asientos asignados, cuando corresponda
- Se fomenta el lavado de manos adecuado
- Desinfectante de manos disponible
- Limpieza específica según corresponda
- Los casos positivos se informarán al departamento de salud local
- Sitios/proveedores de vacunación locales disponibles en nuestro sitio web

- Adaptaciones apropiadas para estudiantes con discapacidades según lo identificado en el IEP del estudiante

Garantizar la continuidad de los servicios:

Farwell ISD seguirá tomando las medidas adecuadas para garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes. Estas acciones se centrarán en abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Los planes propuestos para proporcionar una continuidad de los servicios son los siguientes:

- Actualizar/aumentar la tecnología
- Desarrollo profesional para educadores
- Chromebooks para estudiantes
- Academia de Logros
- Materiales de instrucción
- Coordinador Académico Estudiantil
- Estipendios de retención de personal

Consulte el Plan de uso de fondos ESSER III de FUSD para obtener más detalles.

Oportunidad para comentario público:

Las reuniones públicas para discutir la subvención ESSER III se llevaron a cabo en las siguientes fechas y horarios.

21 de junio a las 14:00

21 de junio a las 19:00

22 de junio a las 14:00

22 de junio a las 19:00

Durante el desarrollo del plan, los datos de los estudiantes informaron las aportaciones del personal de todo el distrito. Las necesidades se priorizaron en función del bienestar y la continuidad de la instrucción. El borrador del plan se presentó al público a través de la reunión de la Junta Directiva el lunes 12 de julio de 2021. Las encuestas del personal y la comunidad están actualmente cerradas. Todos los comentarios se considerarán al revisar el borrador del plan. Dichas revisiones ocurrirán antes de la aplicación de los fondos ESSER III.

Revisión Periódica y Revisión del Plan:

Durante el período en que los fondos de ESSER III estén disponibles, FISD revisará y revisará el plan al menos cada seis meses. Estas revisiones tendrán en cuenta los comentarios de los padres y la comunidad,

así como la orientación actualizada de la Agencia de Educación de Texas.

Para el público:

Farwell ISD ha tomado las siguientes medidas para garantizar la disponibilidad del plan para las familias y la comunidad:

- Este borrador está publicado en el sitio web de FISD (www.farwellschools.org)
- Este plan estará disponible tanto en inglés como en español.

Salud mental:

Farwell High School brinda oportunidades de salud mental para nuestros estudiantes al utilizando Wayfinder, un plan de estudios de aprendizaje socioemocional, cada tres semanas.

Se alienta a los estudiantes a completar individualmente una encuesta durante cada sesión. que mide su salud mental. Los datos recopilados de estas encuestas se utilizan para guiar nuestras lecciones socioemocionales con los estudiantes. Además, nuestra facultad

y se alienta al personal a hacer conexiones intencionales con cada individuo estudiante a diario, y muchos maestros animan a los estudiantes a completar un asignación de diario para proporcionar una oportunidad para la autoexpresión. Nuestro la administración proporciona una política de puertas abiertas tanto para los estudiantes como para los miembros del personal y trabaja para crear un ambiente de trabajo positivo para todos. Además, el personal también asistirá a una capacitación en Salud Mental con un psicólogo profesional en agosto de 2023.

FARWELL ISD
Use of Funds Plan
ESSER III Grant
6/24/2021

Total amount of ESSER III Grant \$603,933.

20% requirement. \$80,254.40 minimum.

Farwell ISD plans to spend \$114,569.52

Curriculum needs for each campus.

Elementary—Lowman Consulting, \$6,250 and Really Great Reading, \$7904.52 for a total of \$14,154.52.

Junior High—Lowman Consulting, \$13,875, Classworks, \$17,990, Classroom Based Management, \$50, and WIN Time software, \$2,000 for a total of \$33,915.

High School \$6,500 – Edgenuity

Wayfinder—Mental Health Curriculum \$5,120

Achievement Academy in the month of June. Summer of 22 and summer of 23.

\$2,500 for each teacher needed in summer school. Max of 12 teachers for a total of \$60,000.

Total for the 20% would be \$114,569.52.

Remaining amount would be \$489,363.48

Access Points \$29,600

Internet Drops \$18,425

Interactive TV's \$30,000

380 Chromebooks--\$156,532.89

Student Academic Coordinator -- \$30,185 a year for two years. 2021-2022 and 2022 and 2023 school year.

Total for this position would be \$60,370

Staff retention stipend \$2,000 each for a total of \$196,000

Total money for this grant to be spent \$605,497.41

FARWELL ISD

Plan de uso de fondos

Beca ESSER III

24/6/2021

Monto total de la subvención ESSER III \$ 603,933.

Requisito del 20%. \$ 80,254.40 mínimo.

Farwell ISD planea gastar \$ 114,569.52

Necesidades curriculares para cada campus.

Primaria — Lowman Consulting, \$ 6,250 y Really Great Reading, \$ 7904.52 para un total de \$ 14,154.52.

Junior High — Lowman Consulting, \$ 13,875, Classworks, \$ 17,990, administración basada en el aula, \$ 50 y software WIN Time, \$ 2,000 para un total de \$ 33,915.

Escuela secundaria \$ 6,500 - Edgenuity

Wayfinder — Plan de estudios de salud mental \$ 5,120

Achievement Academy en el mes de junio. Verano del 22 y verano del 23.

\$ 2,500 por cada maestro necesario en la escuela de verano. Máximo de 12 maestros por un total de \$ 60,000.

El total para el 20% sería \$ 114,569.52.

El monto restante sería \$ 489,363.48

Puntos de acceso \$ 29,600

Gotas de Internet \$ 18,425

30.000 dólares de la televisión interactiva

380 Chromebooks - \$ 156,532.89

Coordinador académico estudiantil - \$ 30,185 al año durante dos años. Año escolar 2021-2022 y 2022 y 2023.

El total para esta posición sería \$ 60,370

Estipendio de retención del personal \$ 2,000 cada uno por un total de \$ 196,000

El dinero total para esta subvención se gastará \$ 605,497.41

FARWELL ISD
USE OF THE FIRST 20%
ESSER III FUNDS

Farwell ISD will spend the first 20% of ESSER III funds to help close educational GAPS from the loss of learning due to the COVID-19 pandemic. This will be done with updated curriculum that will be used all year. Mental Health curriculum to address the needs of our students, and with the added benefit of summer school to give our students time to recover from the loss of learning. The summer school will be in the summer of 2022 and 2023.

FARWELL ISD
USO DEL PRIMER 20%
FONDOS ESSER III

Farwell ISD gastará el primer 20% de los fondos de ESSER III para ayudar a cerrar las brechas educativas de la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia de COVID-19. Esto se hará con un plan de estudios actualizado que se utilizará durante todo el año. Plan de estudios de salud mental para abordar las necesidades de nuestros estudiantes, y con el beneficio adicional de la escuela de verano para darles a nuestros estudiantes tiempo para recuperarse de la pérdida de aprendizaje. La escuela de verano será en el verano de 2022 y 2023.